

2 ما تحتاج إلى معرفته باعتبارك ولياً لأمر الطفل /أحد الوالدين؟

- ◀ سوف يتم رصد التقدم المحرز لمستوى قراءة طفلكم عن كثب.
- ◀ إذا كان مستوى طفلكم في القراءة لا يرتقي للمستوى المتوقع منه، سيتم وضع خطة لتحسين قدرته على القراءة، وهذا يتضمن:
 - ◀ تقديم تعليمات أو دعم إضافي في المجالات التي يحتاجها.
 - ◀ المتابعات والتدقيق المستمر لمستوى التقدم في القراءة.
 - ◀ وضع خطة لتطوير القراءة في المنزل
- ◀ إذا تم إخطارك بأنه قد يتم الإبقاء على طفلكم في الصف الدراسي، فيحق لك مقابلة مسؤولين في المدرسة، وأن تتقدم بطلب إعفاء لطفلكم إذا كان ذلك في مصلحة الطفل، كوالد للطفل، يحق لك ويتم تشجيعك على المشاركة في كل خطوة في طريق تعليم طفلك!



في الصف الثالث:

- ◀ ابتداءً من 2019-2020، لن يتم نقل الطالب إلى الصف الرابع إلا إذا كان الطفل/الطفلة:
 - ◀ حصل على درجة القراءة بمستوى أقل من سنة دون المستوى المتوقع في الصف الثالث حسب تقييم "M-STEP ELA"
 - ◀ تم تحديد مستواه في القراءة في الصف الثالث حسب اختبار آخر معتمد من قبل المشرف على التعليم العام
 - ◀ أظهر مستوى الصف الثالث في القراءة من خلال مجموعة من أعمال الطالب حسب معايير تعليم اللغة الإنجليزية للصف الثالث.
 - ◀ يكون مطلوب من الطالب إعادة السنة الدراسية للصف الثالث مرة واحدة.
 - ◀ سوف تُعلمك الولاية والمنطقة التعليمية إذا كان من الضروري أن يتم الإبقاء على طفلكم في الصف الدراسي.
 - ◀ يحق لك بصفقتك أحد الوالدين:
 - ◀ تقديم طلب "إعفاء من الإبقاء مع توفير سبب معقول" إلى المدرسة أو المقاطعة في غضون 30 يوماً بمجرد إخطارك.
 - ◀ طلب عقد اجتماع مع مسؤولي المدرسة (مدير المدرسة، وما إلى ذلك).



1 ما هو موضوع هذا القانون؟

- ◀ في محاولة لتعزيز القدرة على القراءة، أقر المشرعون في ميشيغان القانون العام رقم 306 في أكتوبر/تشرين الأول 2016.
- ◀ لقد أظهرت نتائج اختبار ميشيغان لتقييم القدرة على القراءة في "M-STEP ELA"، ونتائج اختبار (التقييم الوطني للتقدم التعليمي NAEP) الحاجة إلى ضرورة الاهتمام بالقراءة ومحو الأمية في وقت مبكر.
- ◀ في التقييم الوطني للتقدم التعليمي لعام 2015، كانت ولاية ميشيغان في المركز 41 بين الولايات الأخرى فيما يتعلق بتحقيق النجاح في القراءة في الصف الرابع الابتدائي.
- ◀ لمساعدة المزيد من الطلبة على إتقان القراءة بنهاية الصف الثالث الابتدائي، يتطلب هذا القانون دعم إضافي لطلاب المراحل من رياض الأطفال حتى الصف الثالث الابتدائي الذين ليسوا على نفس المستوى الدراسي مع أقرانهم في الصف في مادة القراءة.
- ◀ كذلك ينص القانون على احتمالية الإبقاء على الطفل في الصف الثالث إذا كان مستواه في القراءة أقل بمرحلة أو أكثر من المراحل الدراسية في هذه المادة مع نهاية الصف الثالث.

3. ما هو تأثير ذلك على طفلي؟

في الصفوف من رياض الأطفال حتى الصف الثالث:

- ◀ سوف تستخدم مدرستك اختبارات لتحديد الطلاب الذين يحتاجون إلى مساعدة إضافية في القراءة. هؤلاء الطلاب:

- ◀ في خطر عدم اجتياز اختبارات "M-STEP ELA" في الصف الثالث الابتدائي.
- ◀ لا يرتقي إلى المستوى المتوقع منه أو مستوى الصف أو في الوقت المحدد من السنة.



- ◀ إذا تم تصنيف طفلكم على أنه يحتاج إلى دعم إضافي (مساعدة إضافية)، سوف تقدم المدرسة خطة تحسين القراءة الفردية لطفلكم، مما يعني أن معلم طفلكم والمدرسة سوف يعملان مع طفلكم لإيجاد نقاط الضعف لدى الطفل والتي تتطلب الدعم لتطوير مستوى القراءة لدى الطفل ووضع خطة لدعمه/دعمها.

- ◀ يتم تقديم الدعم الإضافي في خطة تحسين القراءة لدى طفلكم في مجموعات صغيرة خلال اليوم الدراسي.

- ◀ لن يفوت طفلكم تعليمات القراءة العادية.

- ◀ يشمل جزء من خطة القراءة لطفلكم خطة القراءة في المنزل التي تشجعك أنت وطفلكم على القراءة والكتابة خارج اليوم الدراسي التقليدي.

- ◀ يمكن تشجيع طفلكم على المشاركة في برامج القراءة الصيفية.

- ◀ يتلقى معلم طفلكم أيضاً الدعم لضمان الممارسات الفعالة التي تستند على الأدلة في تعليم القراءة والكتابة، مما يدعم جميع المتدربين على القراءة ليصبحوا قراء وكتاب.



إذا كان طفلك يعيد السنة الدراسية للصف الثالث:

- ◀ يجب ضم الطالب/ الطالبة في فصل مع معلم على درجة عالية من الخبرة و / أو أخصائي القراءة.
- ◀ يُخصص معظم اليوم لتعليم القراءة ولكن سيتم أيضاً تدريس بعض مواد الصف الرابع.
- ◀ استمرار الطلاب في الالتزام بخطة مستقلة لتحسين القراءة والحصول على دعم إضافي.
- ◀ يتم مراقبة التقدم الذي أحرزه الطالب عن كثب.

3 ما هو تأثير ذلك على طفلي؟ "تابع"

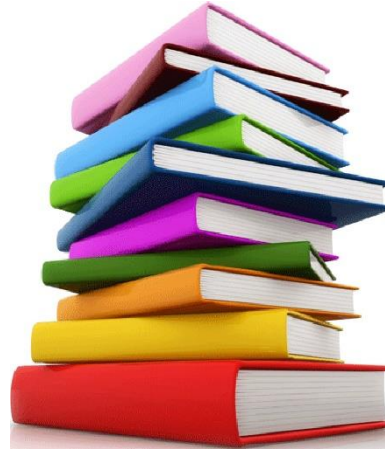
هل هناك أي استثناءات؟ يمكن مراعاة عدة اعتبارات إذا كان طفلك:

- ◀ ملتزم بخطة القراءة الفردية أو خطة التجهيزات 504
- ◀ إذا كان طالب يتقن اللغة الإنجليزية (يتحدث لغة ثانية)
- ◀ إذا كان الطالب يتبع خطة تحسين القراءة لمدة سنتين، وكان قد تم الإبقاء عليه سابقاً
- ◀ إذا التحق في المنطقة التعليمية الحالية لمدة لا تقل عن سنتين ولم يحصل على دعم في القراءة.
- ◀ يكون نفس المستوى الصفي في جميع المواد الأخرى.
- ◀ إذا كان الإعفاء في مصلحة الطالب وتم تقديم الطلب في غضون 30 يوماً.
- ◀ إذا تم تقديم طلب، يتخذ مشرف المنطقة قراراً كتابياً ويخطر الوالدين.
- ◀ يتم مشاركة ونشر القرار قبل 30 يوماً على الأقل من بدء المدرسة، ويكون القرار ملزم ونهائي.

4 ما الذي يمكنني القيام به لدعم طفلي؟

أقرأ مع طفلك يومياً وأختار الكتب التي يستمتع بها - حتى في عطلة الصيف، وإليك بعض الطرق للقيام بذلك:

- ◀ أقرأ بصوت عال لطفلك.
- ◀ أستمع إلى قراءة طفلك.
- ◀ ترديد القراءة (يمكنك قراءة سطر، ثم يكرره الطفل من بعدك).
- ◀ يُفضل القراءة معاً في نفس الوقت.
- ◀ إعادة قراءة أو سرد القصص المفضلة.
- ◀ تحدث إلى طفلك حول أهمية القراءة.



عندما تقرأ:

- ◀ اسأل طفلك عما يتذكره من المادة التي يقرأها.
- ◀ وجه لطفك أسئلة حول القراءة.
- ◀ أطلب من طفلك الحديث عن المقاطع المفضلة لديه وما تعلمه، أو من هم الشخصيات في الكتاب وما يفعلونه.
- ◀ تحدث مع طفلك عن الصور الموجودة في الكتاب وكيف يربط هذه الصور مع الكلمات الواردة في الكتاب.
- ◀ المساعدة في ربط القصص التي يقرأها طفلك مع الحياة الخاصة بكم أو مع غيرها من الكتب التي قرأتموها، حتى في أثناء رحلاتكم للتسوق.

تحدث مع طفلك باستمرار - يساعد معرفة المزيد من الكلمات الطفل على فهم الكلمات التي يقرأها بشكل أفضل.

شجع طفلك على الكتابة - حفّز طفلك على كتابة الأصوات التي يسمعها، فالكتابة المستمرة ستحسن إملائه.

ساهم في التعليم الخاص بطفلك، وأدعم خطة القراءة الموضوعية له إذا كانت لديه خطة للقراءة.



يرجى الاتصال بمدير المدرسة الخاصة بأبنائكم لمزيد من المعلومات، ولتوفير الدعم لهم.